

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Светлячок»»

ПРИКАЗ

от 27.03.2023 г.

№ 17- ОД

«об утверждении отчета самообследования
МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» за 2022 год»

В соответствии со ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» (протокол педсовета № 3 от 27.03.2023 г.).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» за 2022 г.
2. Дураповой Ольге Владимировне, старшему воспитателю, в срок до 20.04.2023 г. Опубликовать отчет, указанный в п. 1 настоящего приказа на сайте МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22 «Светлячок»»

И.А. Долгодворова



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Светлячок»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»»
Протокол № 3
от «27» марта 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 22 «Светлячок»»
И.А. Долгодворова
_____ 2023 г



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Светлячок»» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462».

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общая характеристика образовательного учреждения

название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Светлячок»»
организационная форма	бюджетное учреждение
тип	дошкольная образовательная организация
год основания	1961
юридический адрес	162390, Вологодская область, город Великий Устюг, ул. Красноармейская, д. 32
фактический адрес	162390, Вологодская область, город Великий Устюг, ул. Красноармейская, д. 32
телефон	8(81738) 2-22-72
E-meil	ds22.swetlyachok.ovd@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://www.d05126.edu35.ru/
Ф.И.О. руководителя	Долгодворова Ирина Александровна
лицензия	выдана Департаментом образования Вологодской области, серия 35Л01 № 0001437, 26.11.2015, бессрочно
Устав	утвержден постановлением администрации Великоустюгского

Изменения в устав	муниципального района, от 23.10.2015 г. № 1517 утверждены постановлением администрации Великоустюгского муниципального района, от 30.10.2021 г. № 1857
коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет и Совет родителей
режим работы	МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей – 12 часов; с 07.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Сведения об администрации ДОУ.

Заведующий:

Долгодворова Ирина Александровна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж - 10 лет, в должности заведующего – 24 года.

Старший воспитатель:

Дурапова Ольга Владимировна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж - 31 года.

В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет.

Детский сад в 2022 учебном году посещали 62 воспитанника в возрасте с 1,5 лет до 7 лет.

Территория: детский сад находится в черте города Великий Устюг. Территория образовательного учреждения расположена внутри квартала, далеко от проезжей части. Благоприятная экологическая обстановка.

Общая площадь территории Учреждения составляет: земельный участок - 3700 м², площадь здания – 462,2 м². Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировало 3 разновозрастные группы для детей от 1,5 до 7 лет.

- 1 группа от 1,5 до 3-х лет.
- 2 разновозрастные общеразвивающие группы;

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2022 году, составило 53 человека.

возрастные группы	возрастные особенности	количество групп	количество воспитанников
группа раннего возраста	от 1 до 3 лет	1	14
II младшая - средняя	от 3 до 5 лет	1	16
старшая-подготовительная	от 5 до 7 лет	1	23
всего		3	53

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Локальными актами ДОУ

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детского сада № 22 «Светлячок»» (далее по тексту МБДОУ, ДОУ) за 2022 год в целях обеспечения:

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

Самообследование включает в себя общие сведения, аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- отметить существующие проблемные зоны;

- задать направление дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;

- анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный руководителем ДОУ и согласован с педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ самостоятельно осуществляет организацию образовательной деятельности в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Образовательный процесс проводится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»», разработанной на основе ФГОС ДО и примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающая;
- ИКТ;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- проектной деятельности;
- игровая
- развивающего обучения и др.

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Форма реализации образовательной программы ДОУ - очная.

Срок освоения образовательной программы - 6 лет.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, познавательное развитие детей обеспечивается реализацией программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Патриотическое направление является приоритетным в работе детского сада. Освоение краеведческого материала и народных промыслов Вологодской области, создание собственных традиций детского сада, позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка в детском саду. В ДОУ прочно укрепилось празднование традиционных народных праздников: День дошкольного работника, День пожилого человека, Осенины, Масленица, День смеха, День семьи, Дни здоровья, День защиты детей и другие.

Для качественного осуществления воспитательной работы проводились мероприятия с педагогами. С этой целью в 2022 году применялись такие формы организации, как:

педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах, открытые просмотры педагогической деятельности по темам самообразования, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, изучение педагогического опыта педагогов.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития дошкольников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы, конструирования) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, различные технологии и формы обучения.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на

должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников ДООУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Управляющий Совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: о Педагогическом совете, об Общем собрании работников МБДООУ и Совете родителей, Учредительном Совете.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В компетенцию Совета родителей входит участие в организации и проведении мероприятий, внесение предложений администрации учреждения по вопросам организации образовательного процесса и их решение, участие в обсуждении принимаемых нормативных актов учреждения и др.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДООУ.

Вывод: Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из важных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере

здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги и развлечения, флешмобы) – реализуется педагогическими работниками: воспитателями групп и музыкальным руководителем и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Численность воспитанников ДООУ в снижается, это обусловлено снижением рождаемости в городе, но востребованность не уменьшается в муниципальной услуге реализации основных общеобразовательных программ ДО и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

В ДООУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Воспитатели проводят с детьми старшего дошкольного возраста цикл занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формированием здорового образа жизни дошкольников.

Организацию питания осуществляет дошкольное учреждение. Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание пятиразовое, сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДООУ, разработано примерное десятидневное меню на год.

Основным показателем качества деятельности образовательного учреждения является ребенок, воспитанник детского сада. Именно итоговая оценка уровня сформированности интегративных качеств наших воспитанников, выпускников детского сада, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках. В конце учебного года проводится мониторинг результатов образовательной деятельности. Воспитателями ДООУ проводилось исследование уровня освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником. Педагогическая диагностика дает возможность выявить динамику развития дошкольника на данном возрастном этапе и скорректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Общий уровень усвоения детьми образовательной программы составил в 2022 году: навыки сформированы – 75,3%, частично сформированы – 21,7%, не сформированы - 3%

Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области (3% воспитанников) педагогами проводилась индивидуальная работа, способствующая устранению возникших проблем.

В течение 2022 года воспитанники МБДООУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» принимали участие во внутрисадовских, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

Мероприятия ДООУ:

- выставки детских рисунков «Портрет папы», «Салют», «Вот оно какое наше лето», «Что нам осень принесла», «Дорожные знаки», «Улицы города», «Мое любимое место в городе», «Вместе с папой, вместе с мамой», «На реке ледоход», «Опасно-безопасно» и др,
- конкурс поделок «Физкультурное оборудование своими руками», «Дидактические игры для детей», «Уголок природы»
- флешмобы «Движение – это жизнь!» (2 раза в год),
- День знаний, День дошкольного работника, День пожилого человека, Масленица, День защитника Отечества, День смеха, День защиты детей и пр.
- совместные экологические акции (субботник и по обустройству площадок для прогулок, по уборке территории от мусора, сбор макулатуры...)

Всероссийские и международные.

Воспитанники:

- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы», посвященного международному Дню Матери, диплом лауреата степени (сайт «Талант Педагога»);
- творческий конкурс «Чудеса в рождественскую ночь», диплом лауреата I степени (сайт «Талант Педагога»);
- конкурс рисунков «Сказочный город», по трилогии Н.Н. Носова, 2 диплома за I место;
- «Осенняя мастерская творческих работ», диплом лауреата I степени, (сайт «Талант Педагога»);
- детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой», 2 диплома I степени;
- детский творческий конкурс «Дорога безопасности», диплом за I, II место;
- конкурс рисунков и поделок, посвященных безопасности дорожного движения «Верный друг - дорожный знак», диплом I степени;
- II Всероссийский конкурс социальных плакатов и рисунков «Мы говорим - НЕТ!», диплом I степени;
- IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», диплом I степени;
- конкурс «Удивительный мир природы», диплом II степени и 2 диплома III степени;
- конкурс детских рисунков «Мой сказочный мир», диплом за 1 место; 4 диплома за 2 место;
- фестиваль - конкурс «Грани таланта» диплом лауреатов II и III степени, 2 диплома дипломанта I степени;
- VIII международный конкурс «Надежды России», диплом I степени;
- конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный Дню Матери «Для мамы любимой волшебные строки», диплом II степени;
- IV международный творческий патриотический конкурс «Мой край. Моя страна», диплом лауреата I степени.

Педагоги:

- конкурс «Новогодний будет бал – вместе мы украсим зал», диплом I степени;
- квиллинг по сказкам «Добрая сказка», диплом;
- «Экологическое воспитание в ДОУ», диплом I степени, международный образовательный портал «Престиж»;
- конкурс «Мой край – моя Родина», номинация декоративно-прикладное искусство, диплом I степени;

Региональные.

Воспитанники:

- конкурс технического творчества «ТЕХНОСТАРТ», номинация «Мой космический мир», диплом победителя;

- творческий конкурс «Я и природа», диплом финалиста, 12 сертификатов;
- творческий конкурс «Лес в творчестве юных», сертификат;
- конкурс творческих работ «Заряди организм жизнью», 2 сертификата;
- конкурс детского творчества «Радуга Детства», диплом лауреата III степени.

Педагоги:

- творческий конкурс «Новогодние фантазии», номинация «Высший класс», 2 диплома победителя, сертификат.

Муниципальные.

Воспитанники:

- IV конкурс чтецов стихов и прозы «Читают дети обо всем на свете», грамота за участие;
- конкурс творческих работ «Тайны космоса», диплом III степени, 13 сертификатов;
- конкурс «Я гражданин России», номинация «Я, ты, он, она – вместе целая страна», диплом за I место; номинация «Родина моя - Россия», сертификат; номинация «Символика России», 2 сертификата;
- муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей», номинация «Засветись в темноте и стань заметней на дороге», 9 сертификатов;
- выставка – конкурс «Сувениры Деду Морозу», диплом за I место, сертификат;
- выставка «Когда кукла не игрушка» «Центр народной культуры Лад», сертификат;
- конкурс рисунков «Нет вредным привычкам. Мы выбираем спорт!», сертификат;
- конкурс фотографий «Едим вкусно», сертификат.

Педагоги:

- конкурсы в рамках МО, 2 сертификата.
- выставка – конкурс «Сувениры Деду Морозу», сертификат;
- выставка «Когда кукла не игрушка» «Центр народной культуры Лад», сертификат;
- познавательная квест игра «Город настоящего и прошлого», диплом II степени

Педагоги и воспитанники активно участвуют в акциях: «День добра», «Добрая корзинка», «Помощь маленькому другу», «Лапа помощи», «Мы за здоровый образ жизни», «День урожая», «Зеленая Россия», «Окна Победы». «Песни Победы», «Велопробег – 2022», «Сад Памяти» (посажены 2 ели и сосна).

Различная направленность мероприятий дает возможность детям проявить себя в разных областях

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2022 году: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Учебный план составлен в соответствии с современными методическими, дидактическими, и санитарными требованиями. Содержание выстроено в соответствии с требованиями стандартов. Учебный план составлен с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной, взаимодействия с семьями воспитанников и социумом. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии.

Совместная работа по интересам силами специалистов образовательного учреждения на платной основе не проводилась.

Кружковая работа в детском саду силами специалистов других учреждений: «Математика детям», «Цветные ладошки», «Ступеньки к школе» - 91 % (МБОУ ДО «ЦДО»)

Кружковая работа силами специалистов других учреждений с выходом за пределы образовательного учреждения не проводилась.

Вывод: В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности детей, что способствует обеспечению благоприятного микроклимата и психологического комфорта в детском коллективе.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году из дошкольного учреждения планируют поступить в школу 18 детей.

Наши выпускники планируют поступать в общеобразовательные учреждения г. Великий Устюг: в МБОУ «Школа № 1» - 4 ч., в МБОУ «Школа № 4» - 4 ч., в МБОУ «Школа № 11» - 5 ч., в МБОУ «Школа № 2» - 2 ч., школа - гимназия – 2 ч..

В контексте расширения социокультурной и образовательной среды наше дошкольное учреждение в 2022 году тесно взаимодействовало с такими социальными партнерами, как:

- МБОУ ДО «ЦДО»
- ГИБДД,
- Городской Дом культуры (Авангард, Лад);
- Детская поликлиника.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательную деятельность осуществляли 8 педагогов, из них 6 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава по уровню образования:

высшее – 3 чел. (37,5 %), из них 2 человека имеют высшее образование педагогической направленности.

средне-специальное – 5 чел. (62.5%)

Характеристика кадрового состава по уровню аттестации:

Всего аттестованных работников – 6 человек (75%). Из них:

высшая квалификационная категория - 2 (25%),

первая квалификационная категория - 4 педагогов (50%),

без категории – 2 педагога (25%)

Характеристика кадрового состава по возрастным группам:

До 35 лет – 3 чел. (35 %)

40-50 лет - 2 чел. (25 %)

Свыше 50 лет – 3 чел. (35%)

Характеристика кадрового состава по стажевым группам:

до 3 лет – 1 чел. (12,5%)

от 5 до 10 лет – 1 чел. (12,5%)

от 10 до 20 лет – 3 чел. (37,5%)

более 20 лет – 3 чел. (37,5%)

Имеют награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел
- Почетная грамота Главы администрации Великоустюгского муниципального района - 2 чел.
- Благодарность Главы администрации Великоустюгского муниципального района – 3 чел.
- Благодарственное письмо Главы администрации Великоустюгского муниципального района – 4 чел.
- Почетная грамота Управления образования – 5 чел.
- Занесен на доску почета управления образования Великоустюгского муниципального района – 1 чел.
- Занесен на районную Доску Почета -1 чел.
- Отмечен именной премией Главы Великоустюгского муниципального района- 1 чел.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Педагоги своевременно проходят обучение на курсах «ВИРО». Один педагог прошел профессиональную переподготовку.

Задолженности по курсовой подготовке в ДОУ нет.

100% педагогического коллектива владеют персональным компьютером.

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 100 %. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на следующий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Педагогический коллектив принимает активное участие в мероприятиях различного уровня, является победителями, призерами и участниками различных конкурсов: н-р,

- Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж, V конкурс методических разработок «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ», 3 диплома участника

Педагоги ДОУ транслируют опыт своей работы в Интернете:

- международный конкурс «Новогодний будет бал – вместе мы украсим зал», диплом 1 степени,
- международный фестиваль – конкурс «Грани таланта», авторская книжка, диплом 1 степени благодарность за публикацию на портале.

Межрегиональный конкурс методических разработок «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ», (3 участника), дипломы.

Воспитатели активно принимают участие в различных конкурсах:

- международный конкурс «Мой край – моя родина», в номинации декоративно-прикладное искусство, диплом победителя.

- областной конкурс «Новогодние фантазии» (3 участника), 2 диплома победителя и сертификат

- районный экологический квест «Чистые игры», диплом 3 степени

- киберфинансовый марафон «Финграмотность» (2 чел.), сертификаты

Педагоги проводят на высоком профессиональном уровне открытые занятия, выступают на педагогических советах. Активно участвуют в педчтениях: межрегиональные XVI Булдаковские (педагогические) чтения на базе БОУ СПО ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (2 чел.), конкурсах методических разработок (сертификаты)

Вывод: МБДОУ укомплектовано на 100%, свободных вакансий нет. Воспитатели детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Для эффективного решения образовательных задач в МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В 2022 году не пополнялась учебно-методическая база. Программно-методическое обеспечение составляет 71 %. Оснащенность информационного обеспечения – 76%.

В методическом кабинете создана база методической литературы, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»». Обеспеченность учебно-методической литературой не в полной мере, составляет примерно 91%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу учреждения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Содержание показателя	Обеспечение
Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет МБДОУ оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями на 55%.
Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом — 81%
Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	2 компьютер, 1 ноутбук, мультимедиа - 1
Наличие электронной почты, сайта, группы ВКонтакте	имеется
Периодическая печать, Интернет подписка	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Система образования», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», в том числе электронные издания

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Учреждение расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы и цветники, альпийская горка, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, который совмещен с физкультурным, 3 групповые комнаты, 1 спальная комната в группе раннего возраста, пищеблок, кабинет заведующего, медицинский, досуговая комната.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО приближена к современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОО созданы условия для использования технических средств обучения.

1. Компьютеры - 2;
2. Ноутбук – 1;
3. Многофункциональный принтер - 2;
4. Мультимедийный проектор - 1;
5. Музыкальный центр – 1;
6. Копировальный аппарат - 1;
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена деревянным забором, установлены - кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью на основании договора с ФГУП «Охрана» Росгвардии.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется на основании договора взаимодействия с врачом-педиатром, медицинской сестрой - «Детская городская поликлиника».

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: Материально-технические условия МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охране жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования Учреждения, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования приближена к требованиям действующих нормативных документов,
- условия: психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды частично соответствует ФГОС ДО.

В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Прослеживается достаточно хороший уровень (88%) удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении.

Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	42
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	53/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	53/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/75%
1.8.1	Высшая	2/25%
1.8.2	Первая	4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37.5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	(1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.2.	Наличие музыкального зала	Да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Проблемы, планы и перспективы развития

Качественный и количественный анализ педагогической системы учреждения обозначил следующие проблемы:

- в 2022 году процентные показатели посещаемости ДОО детьми 3-7 лет и детьми раннего возраста (1,5-3 лет) соответствует среднему уровню.

- в 2023 году необходимо повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в направлении сохранения и укрепления здоровья детей, в речевом развитии воспитанников;

- институт социального партнерства недостаточно полно представлен в ДОО, постоянно ведется работа по привлечению новых социальных партнеров, однако, по-прежнему остается актуальным установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, с тем, чтобы на базе ДОО специалистами этих учреждений осуществлялось дополнительное образование детей, как на платной, так и на бесплатной основе;

- недостаточная материально - техническая база ДОО, что способствует снижению качества образовательной деятельности;

- повышение уровня педагогической компетенции и аттестация педагогов на квалификационные категории.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить *следующие задачи на 2023 год:*

1. Продолжать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОО и эффективности оздоровительной деятельности.

2. Повышать качества дошкольного образования через совершенствование самообразования, повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

3. Расширять социальное партнерство с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Активизировать работу по совершенствованию материально-технической базы ДОО, а также информационно-методического обеспечения:

- обновлять и пополнять электронную библиотеку Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- обновлять перечень ресурсов, размещенных в Интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

5. Организовать дополнительные платные образовательные услуги художественно-эстетической направленности, с привлечением специалистов организаций – партнеров.

6. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДООУ, интернет сообществ, социальных сетей.

ПРИКАЗ

от 27.03.2023 г.

№ 17- ОД

«об утверждении отчета самообследования
МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» за 2022 год»

В соответствии со ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» (протокол педсовета № 3 от 27.03.2023 г.).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» за 2022 г.

2. Дураповой Ольге Владимировне, старшему воспитателю, в срок до 20.04.2023 г. Опубликовать отчет, указанный в п. 1 настоящего приказа на сайте МБДОУ «Детский сад № 22 «Светлячок»» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22 «Светлячок»»

И.А. Долгодворова